

## פרשת קורח



### נושא השבוע: חובות וזכויות במשפחה

#### מה בפרשה

- **קרח ועדתו** – מרד נגד משה ואהרן שבראשו עמדו קרח משבט לוי ודתן ואבירם משבט ראובן. כנראה היו שתי קבוצות מורדים - לווים וקרח בראשם, אשר קינאו בכהונה. ובני שבט ראובן שקינאו מעמדם המיוחד של הלוויים. עונשם של המורדים היה שריפה באש אלוהים והיבלעות באדמה, כך הראה ה' כי בחר בשבט לוי ובאהרן.
- **חובות וזכויות של כוהנים ולווים** – בני ישראל שחזו במות הנשיאים נתקפו בהלה ופחד מפני המשכן ולא העזו להתקרב אליו. כדי להרגיעם ניתנה הבטחה שמכאן ואילך הכוהנים והלוויים יישאו באחריות במקרה של פגיעה בקדושת המשכן.

#### נושא השבוע

בפרשת קורח מסופר על **מותם הנורא** של נשיאי ישראל שהקטירו קטורת ובכך למעשה הסיגו את **גבול הקדושה** במשכן. בני ישראל **נבהלו** ולא העזו להתקרב למשכן. כדי להרגיעם הובטח להם שמכאן ואילך רק הכהנים והלוויים יקרבו אל הקודש והם ישגיחו על העם שלא יקרבו למקום אסור. מאחר שבני לוי מוקדשים לעבודה לה' והם שייכים לו באופן מיוחד, אין להם **נחלה** משלהם ומגיעות להם מתנות מהעם, הלוויים יקבלו את **המעשר**. זוהי עשירית היבול המוקדש לה'. מן המעשר יצטרכו הלוויים לתת מעשר **לכהנים**.





כאשר נולד משה, שמה אותו אמו בתיבה על היאור  
 כדי שלא יתפסו אותו עבדי פרעה ויהרגוהו.  
 עמדה מרים אחותו והמתינה מרחוק לראות מה יקרה לו.  
 וכאשר היו במדבר ומרים חלתה בצרעת, המתינו לה  
 כל ישראל שבעה ימים בזכות אותה השעה שהמתינה  
 לאחיה משה.  
 לכן קראו למרים "אחות משה" – משום שנתנה את נפשה  
 עליו נקראה בשמו.

(על-פי משנה מסכת סוטה פרק א' משנה ט')

#### ביאורי מילים:

יאור = הנהר של מצרים, הנילוס  
 נתנה נפשה = סיכנה את חייה

#### קריאת המדרש ודיון

ניתן לפתוח בשאלה: מהם התפקידים שלנו במשפחה? לעזור לאח צעיר, לסדר את המיטה בבוקר, לרוקן את הזבל (לפעמים) ועוד. אלו דברים שההורים מקפידים שנעשה, לעומתם יש דברים שאף אחד לא מכריח אותנו לעשות – אבל אנחנו מרגישים שאנחנו מחויבים להם, למשל אם אני רואה את אחי בוכה – אגש אליו – למרות שאף אחד לא יאמר לי לעשות זאת. הסיפור על מרים ומשה הוא דוגמא לכך.

האם אמו של משה ביקשה ממרים לראות מה קורה לו? קשה לדעת, על כל פנים בפסוקים עצמם זה לא מוזכר. מדוע מרים עשתה זאת? היא הרגישה מחוייבות משפחתית. בכל משפחה ישנם חוקים לא-כתובים, שאיש לא מכריח לעשות זאת – אך אנו מרגישים (או אולי יודעים), שזו חובתנו.

ניתן להזמין את התלמידים להציג דוגמאות נוספות לחוקים מסוג זה הקיימים בביתם או בחברה.

מ  
ד  
ר  
ש

