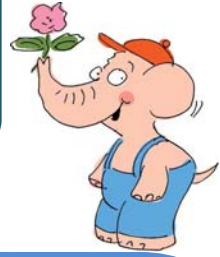


פרשת בשלח



לדעת להודות ולהלל

בפרשת בשלח מתוארת קריעת ים סוף ולאחריה ההודיה של בני ישראל לה' בשירה מיוחדת – שירת הים. היכולת להודות על עזרה שהוגשה, על מתנה שנתקבלה או אפילו על יחס טוב או מחמאה, היא יכולת חשובה בחיים החברתיים. אנו מוקפים מעגלים שונים: הורים, אחים, קרובי משפחה וחברים. חשוב לדעת שכאשר אנו מקבלים משהו טוב ממישהו – הדבר אינו מובן מאליו ועלינו להכיר על כך תודה. כיום ילדים רבים גדלים בתחושה של "מגיע לי" וכך, אפילו כאשר הם מקבלים את הטוב הם אינם רואים בכך משהו מיוחד. חשוב להדגיש שגם מתנה קטנה מסבא וסבתא היא לא כי "מגיע לי", כי אני הנכד שלהם" אלא כיוון שהם בחרו לתת – ויכלו לבחור גם אחרת... כאשר ילד מודה על דבר שהוא מקבל, ברור כי הוא מודע לעובדה שהנתינה הייתה כרוכה במאמץ (השקעה, חשיבה, הוצאת כספית וכדומה). מודעות כזו הופכת אותנו לרגישים יותר לזולת ולמעשיו ותוביל גם את המקבל, לתת ולסייע לאחרים בשעת הצורך. זוהי אחת הדרכים לבנות חברה נעימה ותומכת.



עברית שפה יפה

הביטוי אותו מציג הפעם המדור הוא **קריעת ים סוף**. ומדובר על כך שזהו סמל לדבר קשה מאוד. קריעת ים סוף היא גם אחד האירועים היחידים במקרא שעליהם נאמרה שירת תודה. ומעניין לשאול מדוע דווקא קריעת הים זכתה להיחשב נס חשוב ו"קשה" יותר מאחרים? מה ייחודה על פני ניסים אחרים – למשל על פני מכות מצרים, שמהן ניצלו בני ישראל? לשאלה זו ייתכנו מספר תשובות; ייתכן כי ייחודו של הנס הוא בכפילות שבו – העיתוי בפתיחת הים ובסגירתו. ייתכן עוד כי ייחודו של הנס היא בזמן המיוחד ובסיטואציה המיוחדת שבהם התקיים; היציאה ממצרים וההפיכה לעם – היא שנתנה לו את ייחודו. נזכור, שכמו בדיונים אחרים, גם כאן חשיבות הדיון אינה במציאת התשובה "הנכונה".



על המדרש

המדרש מתייחס לפסוק "כל הנשמה תהלל יה" (תהלים ק"נו) שהוא הפסוק החותם את ספר תהלים. הסיפור שמביא המדרש מדגים בצורה ברורה את משמעות הפסוק: כל ברייה הקיימת בעולם בעצם קיומה מהללת את הבריאה. לנו נראה כביכול שבזכות כח הדיבור יש לנו יותר יכולת להלל ולשבח. ולמשוררים שבינינו – יותר מכולנו. באה הצפרדע הזו ומוכיחה לנו שבקרקוריה הבלתי פוסקים היא משבחת עוד יותר מאיתנו את בורא עולם.

שאלות לדין:

- כיצד קרקורי הצפרדע הם שבח לבריאה?
- האם אתם יכולים לחשוב על דרכים אחרות שבהן אנו מהללים ומשבחים במעשינו, גם בלא מילים? תנו דוגמה לתשבחות שכאלה

הצעה לפעילות:

אני כמורה רוצה לשבח את התלמיד המצטיין במעשים טובים בכיתהאני רוצה להשתמש במילים. הציעו לי דרכים כיצד אוכל לעשות זאת.



מה בפרשה

- קריעת ים סוף ומפלת המצרים - בהגיעם לים סוף מי הים נבקעו ובני ישראל עברו בחרבה. במחנה הרודפים הייתה מהומה והם טבעו בים.
- שירת הים - שיר הודיה ששרו משה ובני ישראל.
- מי מרה – בני ישראל הגיעו למקום שבו היו מים מרים, וה' הורה למשה כיצד להמתיקם.
- המן והשליו – בני ישראל התלוננו על חוסר במזון, וה' הוריד להם מן ושליו.
- מי מריבה - שוב חסרו מים, העם התלונן ובדבר ה' נבעו מים מהצור.
- המלחמה בעמלק - עמלק התקיף את ישראל, וה' הצילם והבטיח למחות את זכר עמלק מתחת השמים.